

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 6 «Ягодка»
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности
по социально-личностному развитию детей»
(МКДОУ «Детский сад №6 «Ягодка»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МКДОУ «Детский сад №6 «Ягодка»
Протокол № 4 от 03 апреля 2024 г.

**Селиванова
Елена
Петровна**

Подписано цифровой подписью: **Селиванова Елена Петровна**
Заведующий МКДОУ «Детский сад №6 «Ягодка»
Е.П. Селиванова
Дата: 2024.04.04 14:14:19 +03'00'
03.04.2024г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №6 «Ягодка» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по социально-личностному развитию детей»

за 2023 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 6 «Ягодка» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по социально-личностному развитию детей»
Руководитель	Селиванова Елена Петровна.
Адрес организации	249444, Калужская область, г. Киров, ул. Фурманова, д.11; 249235 Калужская область, Кировский район, д. Б.Савки, улица Кондратюка, д.11
Телефон, факс	8(484-56) 5-67-53
Адрес электронной почты	kirovyagodka@mail.ru
Адрес сайта	https://detsadyagodka.edusite.ru/
Учредитель	Кировская районная администрация (исполнительно-распорядительный орган) муниципального района «Город Киров и Кировский район»
Дата создания	1968 год
Лицензия	Регистрационный №67 от 10.03.2016г., серия 40Л01 №0001522

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №6 «Ягодка» построено в 1968 году. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 145 мест.

Детский сад расположен в живописном месте в районе Верхнего озера. Это самый большой по численности детский сад в микрорайоне. Вблизи учреждения функционируют еще 4 детских сада, МКУ ДО «СШ «Лидер» г. Киров, МКОУ «Кировский лицей» имени Заслуженного учителя РФ Уборцева Ю.Е., МКУ «Центр ППМС помощи», ГБПОУ КО «Кировский индустриально-педагогический колледж» им. А.П.Чурилина, МКОУДО «Кировская детская школа искусств № 1», МКОУДО «Дом детского творчества», МКУ «ДК «Юбилейный», Детская библиотека №1, Кировский историко-краеведческий музей, с которыми наработан опыт коммуникации в рамках социального партнерства и сетевого взаимодействия.

В детском саду функционируют 6 групп. Типовой проект основного здания детского сада, общая площадь – 895,4 кв.м., рассчитан на 6 возрастных групп - 145 воспитанников; 7-ая возрастная группа функционирует в д. Б.Савки, улица Кондратюка, д.11 в здании МКОУ «Большесавкинская основная общеобразовательная школа», общая площадь – 223,3 кв.м., рассчитана на 30 воспитанников.

Все помещения оснащены современной мебелью, хорошо освещены, эстетически оформлены. В группах соблюдается тепловой и воздушный режим. Каждая группа имеет оборудованный игровой участок. Территория детского сада благоустроена, имеется спортивная площадка.

Цель деятельности детского сада - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МКДОУ «Детский сад №6 «Ягодка»: группы функционируют в режиме полного дня (12- часового пребывания) с 7.00 до 19.00, в режиме 5- дневной рабочей недели.

Язык обучения – русский. Форма обучения - дневная, очная.

Платные услуги организация - не оказывает.

Приоритетное направление - социально-личностное развитие детей.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МКДОУ «Детский сад № 6 «Ягодка» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО.

С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, составленной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО) и Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее – ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Д МКДОУ «Детский сад №6 «Ягодка» провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее - ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателя и методиста. Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

В 2023 году детский сад посещало 113 детей в возрасте от 1,6 до 7 лет.

В ДОУ функционировало 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- вторая группа раннего возраста – 1, дети от 1,6 до 3 лет;
- младшая группа – 1, дети от 3 до 4 лет;
- средняя группа – 1, дети от 4 до 5 лет;
- старшая группа – 1, дети от 5 до 6 лет;
- подготовительная к школе группа -1, дети от 6 до 7 лет;
- разновозрастная – 1, дети от 2 до 7 лет (в д. Большие Савки).

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 12.12.2023г. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2024 года.

Для разработки стратегии воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей воспитанников в 2023 году

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	% от общего количества семей воспитанников
Полная	98	87%
Неполная с матерью	15	13%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	% от общего количества детей
Один ребёнок	34	31%
Два ребёнка	43	38%
Три ребёнка и более	28	25%
Четыре ребёнка	6	6%
Пять детей	2	

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ДОУ.

На базе ДОУ функционировал консультационный пункт, где родители получали советы и рекомендации по воспитанию и обучению детей, подготовке к поступлению в детский сад и школу.

Дополнительное образование

С 01.09.2023 МКДОУ «Детский сад №6 «Ягодка» реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

В 2023 году в ДОУ реализовались дополнительные общеразвивающие программы художественной, социально-гуманитарной, физкультурно-спортивной и технической направленности. Подробная характеристика в таблице.

Сведения о реализации дополнительных общеразвивающих программ в МКДОУ «Детский сад №6 «Ягодка» в 2023г.

Направленность / наименование программы	Форма организации	Возраст	Год/ количество воспитанников	Бюджет	За плату
			2023 год		
1. Физкультурно-спортивная направленность					
«Физкульт-Ура»	Кружок	5-6 лет	14	+	-
2. Художественная направленность					
«Детско-родительский театр в ДОУ»	Кружок	5-7 лет	15	+	-
3. Социально-гуманитарная направленность					
«В школу с радостью»	Кружок	6-7 лет	8	+	-

4. Техническая направленность					
«Технофэнтези»	Кружок	6-7 лет	16	+	-

Итогом работы по дополнительным общеразвивающим программам стало: участие в Спартакиадах, высокий уровень готовности воспитанников к обучению в школе, результативная сдача норм ГТО, призовые места воспитанников в конкурсах «Солнышко в душе».

Анализ родительского опроса, проведенного в декабре 2023 года, показывает удовлетворенность дополнительным образованием в детском саду.

II. Оценка системы управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления в ДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	<ul style="list-style-type: none"> • Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации; • утверждает штатное расписание, отчетные документы организации; • осуществляет общее руководство МКДОУ «Детский сад №6 «Ягодка»
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МКДОУ Детский сад № 6 «Ягодка», рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбор развивающих пособий, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений, творческих групп
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, регламентирующие деятельность образовательной организации, связанные с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносит предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Родительский комитет	<p>Родительский комитет Учреждения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвует в определении направления образовательной деятельности Учреждения; • обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования педагогической деятельности Учреждения

	<ul style="list-style-type: none"> • заслушивает отчёт заведующей о создании условий для реализации общеобразовательных программ в Учреждении; • содействует организации совместных с родителями (законными представителями) мероприятий в Учреждении - родительских собраний, родительских клубов, дней открытых дверей и др.; • оказывает посильную помощь Учреждению в укреплении материально-технической базы благоустройству и ремонту его помещений, детских площадок и территории силами родительской общественности
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МКДОУ Детский сад № 6 «Ягодка».

В 2023 году детский сад частично внедрил элементы электронного документооборота, Электронный документооборот позволил добиться незначительного снижения затрат на бумагу и расходных комплектующих для принтеров и МФУ.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования МКДОУ «Детский сад № 6 «Ягодка» (ООП МКДОУ «Детский сад № 6 «Ягодка») в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП МКДОУ «Детский сад № 6 «Ягодка» на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Результаты качества освоения ООП в 2023 году

<i>Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»</i>			
Высокий	Средний	Низкий	ИТОГ, уровень
60%	33%	7%	80% (-4%), высокий уровень

<i>Образовательная область «Познавательное развитие»</i>			
Высокий	Средний	Низкий	ИТОГ, уровень
52%	42%	6%	80%,(+4%), высокий уровень

<i>Образовательная область «Речевое развитие»</i>			
Высокий	Средний	Низкий	ИТОГ, уровень
48%	42%	10%	77%, (+2%) , высокий уровень

<i>Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»</i>			
Высокий	Средний	Низкий	ИТОГ, уровень
46%	46%	8%	78%,(+4%), высокий уровень

<i>Образовательная область «Физическое развитие»</i>			
Высокий	Средний	Низкий	ИТОГ, уровень

62%	32%	6%	83%, (+1%) высокий уровень
-----	-----	----	----------------------------

Итоговые результаты педагогической диагностики за 2023 год

Начало года			Конец года		
Высокий	Средний	Низкий	Высокий	Средний	Низкий
31%	30%	39%	59%	33%	8%

Вывод: результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МКДОУ Детский сад № 6 «Ягодка».

Анализ результатов диагностики готовности детей к школьному обучению за 2023 год

В мае 2023 года педагоги МКДОУ «Детский сад № 6 «Ягодка» проводили обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 22 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности:

- возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности),
- умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль,
- обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким (92%) и средним (8%) уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МКДОУ «Детский сад № 6 «Ягодка».

Подготовка детей к школе велась на хорошем уровне. На это повлияло несколько факторов: профессионализм педагогов, система работы по подготовке детей к школе, использование инновационных форм и методов работы с детьми старшего дошкольного возраста.

Детский сад скорректировал ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие	Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории

Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и другое	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса) в 2023 году

Образовательная деятельность в ДООУ осуществлялась в соответствии с годовым планом и была направлена на реализацию Образовательной программы ДООУ.

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогов.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Образовательная деятельность основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Реализация каждого направления предполагает решение образовательных задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность;

специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2023 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп.

Анализ реализации годовых задач в 2023г.

В 2023 году работа педагогического коллектива ДОО была направлена на реализацию годовых задач:

1. Внедрить инновационные формы и методы работы в процессе формирования элементарных математических представлений детей дошкольного возраста.
2. Оптимизировать работу педагогов по сохранению и укреплению физического и психического здоровья дошкольника, формирования привычки к здоровому образу жизни.
3. Активизировать работу педагогов по созданию развивающей предметно-пространственной среды ДОО для поддержки детской инициативы.

Для решения годовых задач проведена большая работа.

Реализация первой годовой задачи «Внедрить инновационные формы и методы работы в процессе формирования элементарных математических представлений детей дошкольного возраста была направлена на обновление содержания и форм работы по ФЭМП с детьми дошкольного возраста. Для её решения были проведены:

Педсовет «Современные подходы к организации познавательной деятельности детей дошкольного возраста»;

Консультации: «Использование дидактических игр в формировании математических представлений детей», «Развивающие игры Марии Монтессори»;

Педчас «Использование технологии ТРИЗ на занятиях по ФЭМП».

Тематический контроль «Создание условий для развития математических представлений дошкольников».

Теоретический семинар «Играем с ребенком в математику с помощью математических сказок»;

Семинар – практикум «Инновационные технологии в ФЭМП». С педагогами проведены игры с палочками Кюизенера, блоками Дьенеша.

Познавательное занятие ФЭМП «Путешествие в страну экономических сказок».

Реализация второй годовой задачи.

Проведен *Педсовет* «Современные подходы к обеспечению физического и психического развития ребенка в вопросах охраны и укрепления здоровья ребенка», с целью совершенствования работы по формированию у дошкольников ценностных представлений о здоровье и здоровом образе жизни.

Консультации: «Организация подвижных и спортивных игр, для формирования культуры здорового образа жизни и любви к спорту», , «Профилактика простудных заболеваний у детей в осенний и зимний периоды

Круглый стол «Организация двигательного оздоровительного режима в ДОУ».

Педчас «Малая академия здоровья: Правила здоровьесберегающего и безопасного поведения»; «Организация профилактической, оздоровительной и образовательной деятельности с детьми в летний период».

Семинар-практикум «Создание нетрадиционного спортивного оборудования в процессе совместного творчества педагогов и родителей».

Тематический контроль «Эффективность воспитательно-образовательной работы по сохранению физического и психического здоровья детей в ДОО».

«ГТО для дошкольников».

Реализация третьей годовой задачи

Проведен *педсовет* «Индивидуализация развивающей предметно-пространственной среды групп как эффективное условие поддержки детской инициативы», с целью повышения профессиональной компетентности педагогов в области создания индивидуализированной РППС группы.

Тематический контроль «Организация РППС среды. Индивидуализация пространства.

Консультации: Преобразование пространства группы детского сада для свободной игры детей

Педчас «Эффективные модели РППС ДО ДОУ»

Теоретический семинар «Создание и использование образовательной среды в ДОУ. Условия для поддержки инициативы и самостоятельности детей».

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 32 человека. Педагогический коллектив ДОУ насчитывает 17 педагогов, в том числе 4 специалиста. Учитель- логопед работает по совместительству.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 7,1/1;
- воспитанники/все сотрудники – 3,5/1.

Характеристика педагогических кадров

а). Количественный анализ педагогических кадров

Старший воспитатель	1
Воспитатели	12
Музыкальный руководитель	1
Инструктор по физической культуре	1
Учитель-логопед	1 (совместитель)
Педагог-психолог	1

б). Образовательный уровень педагогических кадров

Наименование	Всего работников	Образование	
		Высшее	Среднее специальное
Всего	16 (+1 совместитель)	4 (25%)	12 (75%)
Старший воспитатель	1	-	1 (6%)
Воспитатели	12	2 (12%)	10 (59%)
Музыкальный руководитель	1	1 (6%)	-
Инструктор по физической культуре	1	-	1 (6%)
Учитель-логопед	1(совместитель)	-	-
Педагог-психолог	1	1 (6%)	-

Вывод: 75% педагогических кадров имеют среднее специальное образование, 25% - высшее образование.

в). Педагогический стаж

Педагогический стаж	2023г
До 5 лет	3 (19%)
От 5 до 10 лет	-
От 10 до 15 лет	1 (6%)
От 15 до 25 лет	6 (37%)
Свыше 25 лет	6 (38%)

г). Средний возраст педагогов

Возраст	2023 г
До 25 лет	1(6%)
До 30 лет	-
До 35 лет	1 (6%)
До 40 лет	2 (13%)
До 45 лет	5 (31%)
До 50 лет	3 (19%)
Свыше 50 лет	4 (25%)

Вывод: В ДОУ преобладают педагоги в возрасте от 40 лет и старше.

д). Качественная аттестация

№	Должность	Количество педагогов	Квалификационная категория			Не имеют категории
			2023 год			
			Высшая	1-ая кв. кат.	Соответствие занимаемой должности	
1	Старший воспитатель	1	1 (6%)			
2	Воспитатели	12	6 (38%)	2(13%)	1 - (6%)	3 (19%)
3	Музыкальный руководитель	1	1 (6%)			
4	Инструктор по физкультуре	1				1 (6%)
5	Педагог-психолог	1		1(6%)		
	ИТОГО	16	8 - 50%	3- 19%	1- 6%	4 (25%)

Вывод: 69% педагогов (11 человек) ДОУ имеют квалификационную категорию.

Аттестация на квалификационную категорию.

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 4 воспитателя (25%);

В 2023 году приняли на работу одну студентку ГБПОУ КО «Кировский индустриально-педагогический колледж» им. А.П.Чурилина, обучающуюся по специальности «Дошкольное образование». Для успешной адаптации студентов им назначили наставников из числа опытных педагогов. Разработаны программы наставничества в рамках региональной целевой модели наставничества.

Курсы повышения квалификации.

Педагоги прошли дистанционное обучение по применению федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО). На базе ГАОУ ДПО «КГИРО» в 2023 году КПК прошли 3 педагога – 19%.

Таким образом, в ДОУ сложился стабильный высокопрофессиональный педагогический коллектив, способный на современном уровне решать общие педагогические задачи обучения и воспитания. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, изучают новинки методической литературы, посещают городские и областные педагогические семинары, районные методические объединения, где обмениваются опытом с коллегами других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

9 педагогов ДОУ имеют личные сайты.

Методическая работа была направлена на повышение уровня профессиональной компетенции педагогов в реализации ФОП ДО и ФГОС ДО.

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

На базе МКДОУ «Детский сад №6 «Ягодка» педагоги показывают открытые занятия, делятся опытом работы в рамках РМО для воспитателей всех возрастных групп. Старший воспитатель учреждения являются руководителями районного методического объединения для воспитателей младших и средних групп.

В 2023 году педагоги приняли участие:

РМО. Открытые занятия

1. РМО по ДНВ воспитатель Крылова В.В. провела открытый показ НОД «Дорогою добра», 22.03.2023г.
2. РМО для педагогов-психологов Назарова И.М. показала открытое занятие «В поисках книги», 06.04.2023г.
3. РМО инструкторов по физической культуре - открытый показ НОД «Занятие по типу круговой тренировки с использованием степ-платформ», 17.11.2023г.
4. РМО музыкальных руководителей «Музыкальная гостиная «Формирование музыкального репертуара с учетом воспитательных задач и возрастных особенностей ребенка» музыкальный руководитель Фрольцова М.В. провела открытый показ НОД «Осенние мотивы», 27.09.2023г.
5. РМО воспитателей младших и средних групп воспитатель Новикова И.А. провела открытый показ НОД «Зимние забавы», 31.01.2024г.

В 2023 году педагоги и воспитанники детского сада приняли участие:

Мероприятия	Уровень	Результаты
VII ежегодные районные педагогические чтения, приуроченные к празднованию Года педагога и наставника, 28.11.2023г.	районный	1 участник
Муниципальный конкурс профессионального мастерства среди педагогических работников Кировского района «Я в педагогике нашел свое призвание...»	районный	член жюри
Фестиваль фестиваль-конкурс театрализованных постановок «Солнышко в душе»	районный	2 место
Турнир по шашкам среди воспитанников дошкольных учреждений	районный	1 участник

Публикации

За текущий год в СМИ педагогами опубликовано **11 статей** и консультаций.

1 публикация Всероссийский журнал «Воспитатель детского сада», 06.03.2023г.;

1 публикация «Современный урок», 31.03.2023г.

За активную работу педагоги получили **награды**:

- Почетная грамота Губернатора Калужской области- 1 педагог;
- Почетная грамота Министерства образования и науки Калужской области – 1 педагог;
- Почетная грамота Министерства просвещения Российской Федерации – 1 педагог.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2023 году обновлено методическое обеспечение педагогического процесса по планированию образовательной деятельности ДООУ в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО. «Педагогическая копилка» методического кабинета пополнена методическими разработками и конспектами.

Произведена подписка на периодические издания: (журналы)

1. «Дошкольное воспитание»	1
2. «Управление ДООУ (с приложением)»	1
3. «Воспитатель ДООУ»	1
4. «Инструктор по физкультуре»	1
5. «Музыкальный руководитель»	1
6. «Дошкольная педагогика»	1

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможной организации совместной деятельности педагогов. Методический кабинет оснащен компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение МКДОУ «Детский сад №6 «Ягодка» включает: информационно-телекоммуникационное оборудование - в 2023 году пополнилось 1 ноутбуком и 2 экранами. Программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В МКДОУ «Детский сад №6 «Ягодка» учебно-методическое обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Но не все группы оснащены компьютерными средствами (ноутбуки, проектор) для работы педагогов с детьми.

VII. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В ДООУ оборудованы помещения:

- групповые помещения с гигиеническими и туалетными комнатами, раздевалками - 7;
- спальни – 4;
- игровые участки -6;
- музыкальный зал
- спортивная площадка – 1.
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал (совместно с физкультурным) – 2;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 2;
- медицинский кабинет – 2;
- кабинет завхоза -1;
- кладовая для продуктов -1;
- овощехранилище - 1.

Создание материально-технических условий ДООУ проходит с учётом с СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28 сентября 2020 года №28.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Особенностью РППС детского сада является ее многофункциональность: эффективное использование одних и тех же помещений для разных форм дошкольного образования. Музыкально-физкультурный зал используется для НОД, музыкальной, спортивной и досуговой

деятельности с детского сада хорошо благоустроена. В 2023 году на участке средней группы отремонтирована веранда, на участке для детей раннего возраста произведены постройки малых форм: машина, домик.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Постоянно проводится сезонное озеленение игровых участков и территории ДОУ - разбиты цветочные клумбы и огород, где дети имеют возможность заниматься познавательно-исследовательской деятельностью.

Пополняется и обновляется развивающая среда всех возрастных групп путем приобретения и изготовления методических атрибутов и материалов для игровой и образовательной деятельности.

Вывод: развивающая предметно-пространственная среда групп и участков способствует развитию познавательной активности детей, обеспечивает содержание разных видов детской деятельности, создает оптимальные условия для полноценного всестороннего развития детей. Имеющаяся материально-техническая база соответствует специфике и статусу ДОУ.

Информационно-образовательная среда

В Учреждении создана современная информационно-техническая база:

- компьютеры - 5,
- ноутбук - 3,
- мультимедийный проектор - 2,
- интерактивная доска - 1,
- экран - 3,
- сканер УМФ - 3,
- магнитофоны -3,
- музыкальные центры - 2,
- принтер - 3,
- телевизор – 2,
- фотоаппарат - 1,
- видеокамера – 1.

Информационное обеспечение ДОУ включает 4 рабочих места с компьютерами и выходом в Интернет. На компьютерах установлена операционная система «Windows 2007».

Имеющееся в ДОУ информационное обеспечение позволило в электронной форме управлять образовательным процессом:

- оформлять документы (приказы, отчёты и т.д.), используя программы (MicrosoftWord, Excel, PowerPoint и др.);
- введению электронного документооборота;
- возможность оперативно передавать электронные отчеты;
- осуществлять переписку с внешними организациями; осуществлять взаимодействие между педагогами ДОУ, имеющими электронную почту;
- использовать интерактивное оборудование в образовательном процессе: создавать презентации, интерактивные игры, использовать другие образовательные ресурсы.

Программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, Интернет-ресурсами, фото, видеоматериалами, графическими редакторами.

Руководитель и 17 педагогов ДОУ владеют ИКТ-технологиями.

Информационное обеспечение в ДОУ в достаточной степени соответствует требованиям реализуемой образовательной программы. Однако, остается актуальным вопрос о дополнительном оборудовании ИКТ в групповых помещениях, с целью использования ИКТ в педагогическом процессе в работе с детьми старшего дошкольного возраста.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МКДОУ «Детский сад №6 «Ягодка» утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2023г.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Согласно годового плана, в детском саду проводили физкультурно-оздоровительные мероприятия. В группах оборудованы физкультурные уголки, в которых дети удовлетворяли потребность в движении. Работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников организуется во всех видах детской деятельности. Педагоги используют разнообразные формы организации физической активности детей: зарядку, физкультминутки, самомассаж, дыхательную гимнастику, гимнастику пробуждения, подвижные и спортивные игры, развлечения и физкультурные досуги и праздники.

В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня, участвовали в районных Спартакиадах по летним и зимним видам спорта.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

Количество дней, пропущенных по болезни и прочим причинам

Год	Всего пропусков	Количество дней, пропущенных детьми по болезни	Прочие пропуски
2023 г.	13910	2433	11477

Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

98% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.

В период с 12.12.2023 по 19.12.2023 г. проводилось анкетирование 92 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации - 100%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации- 100%;
- получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации 85%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг - 92%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым -100%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг. Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения МКДОУ «Детский сад №6 «Ягодка» дистанционных технологий свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. 80% родителей отмечают, что консультативная работа воспитателей при проведении онлайн -консультации была качественной.

**Результаты анализа показателей деятельности МКДОУ «Детский сад №6 «Ягодка»
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по социально-
личностному развитию детей» за 2023 год**

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
<p>Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся:</p> <ul style="list-style-type: none"> • в группах полного дня, кратковременного пребывания, семейных группах; • по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад 	человек	<p>Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования - 113 человек, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в группах полного дня - 113; - в группах кратковременного пребывания - 0; - в семейных группах – 0; - по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением - 0
Общее количество воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	Количество детей в возрасте до 3 лет – 23 ребенка;
Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет		от 3 до 8 лет – 90 детей
<p>Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 8–12-часового пребывания; • 12–14-часового пребывания; • круглосуточного пребывания 	человек (процент)	<p>Количество воспитанников в группах:</p> <ul style="list-style-type: none"> -8-12-часового пребывания - 113 (100%); - 12-14-часового пребывания - 0 (0%); - круглосуточного пребывания – 0 (0%)
<p>Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги по:</p> <ul style="list-style-type: none"> • коррекции недостатков физического, психического развития; • обучению по образовательной программе дошкольного образования; • присмотру и уходу 	человек (процент)	<p>Численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:</p> <ul style="list-style-type: none"> – по коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии – 0 человек (0%); – по освоению образовательной программы дошкольного образования – 0 человек; – по присмотру и уходу – 0
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	Средний показатель пропущенных дней – 10 дней в год на одного ребенка
<p>Общая численность педработников, в том числе количество педработников:</p> <ul style="list-style-type: none"> • с высшим образованием; 	человек	Общая численность педагогических работников – 16 человек, в том числе имеющих:

<ul style="list-style-type: none"> • с высшим педагогическим образованием; • со средним профессиональным образованием; • со средним профессиональным педагогическим образованием 		<ul style="list-style-type: none"> - высшее образование – 4 (25%); - высшее образование педагогической направленности- 4 (25%); - среднее профессиональное образование- 12 (75%); - среднее профессиональное образование педагогической направленности -12 (75%);
<p>Количество (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • с высшей; • с первой 	человек (процент)	<p>Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в общей численности педагогических работников - 11 человек (69%); - высшая категория – 8 (50%); - первая категория – 3 (19%)
<p>Количество (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • до 5 лет; • больше 30 лет 	человек (процент)	<p>Численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - до 5 лет – 1 (6%); - больше 30 лет – 4 (25%)
<p>Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:</p> <p>до 30 лет;</p> <p>от 55 лет</p>	человек (процент)	<p>Численность педагогических работников</p> <ul style="list-style-type: none"> - в возрасте до 30 лет – 1(6%); - от 55 лет – 3 человека (19%)
<p>Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников</p>	человек (процент)	<p>Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации – 15 человек (88%)</p>
<p>Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников</p>	человек (процент)	<p>Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников – 15 человек (88%)</p>
<p>Соотношение «педагогический работник/воспитанник»</p>	человек/человек	<p>Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации – 16/113</p>
<p>Наличие в детском саду:</p> <ul style="list-style-type: none"> • музыкального руководителя; • инструктора по физической 	есть/нет	<p>В образовательной организации есть педагогические работники:</p> <ul style="list-style-type: none"> - музыкальный руководитель, - инструктор по физической культуре,

культуре; <ul style="list-style-type: none"> • учителя-логопеда; • логопеда; • учителя-дефектолога; • педагога-психолога 		- учитель-логопед (совместитель) - педагог-психолог. Отсутствует – учитель-дефектолог.
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника – 9,0 кв. м
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников – 130,83 кв. м
Наличие в детском саду: <ul style="list-style-type: none"> • физкультурного зала; • музыкального зала; • прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице 	есть/нет	В дошкольной образовательной организации есть музыкальный зал, прогулочные площадки, которые оснащены оборудованием, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице. Отсутствует отдельное помещение для физкультурного зала.

Анализ показателей указывает на то, что МКДОУ «Детский сад №6 «Ягодка» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.