

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №6 «Ягодка» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением  
деятельности по социально-личностному развитию детей»

СОГЛАСОВАНА

Заведующий отделом образования Кировской районной администрации

от « 28 »



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МКДОУ

«Детский сад №6 «Ягодка»

Е.П. Селиванова

Приказ № 363

от «28» ноября 2024 года



СОГЛАСОВАНА

Педагогическим советом  
МКДОУ «Детский сад № 6 «Ягодка»  
протокол № 2 от 28.11.2024

Программа развития  
МКДОУ «Детский сад №6 «Ягодка»  
на 2025-2030 годы

## Содержание

Паспорт программы	3
Информационная справка об организации	6
Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния организации	10
Основные направления развития организации	13
Ожидаемые результаты реализации программы развития	18
Механизмы реализации программы развития	18
Критерии и показатели оценки реализации программы развития	20
«Дорожная карта» реализации программы развития	22
Механизмы контроля за ходом реализации программы развития	26

# Паспорт программы развития

Полное наименование организации	Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №6 «Ягодка» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по социально-личностному развитию детей»
Документы, послужившие основанием для разработки программы развития	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.</li><li>2. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».</li><li>3. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.</li><li>4. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р.</li><li>5. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).</li><li>6. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р- 126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"».</li><li>7. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373.</li><li>8. СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 (зарегистрировано Минюстом РФ 18.12.2020, регистрационный №61573), действующим до 01.01.2027</li><li>9. Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» от 17.10.2013 № 1155.</li><li>10. Приказ Минпросвещения РФ от 25.11.2022г. № 1028 « Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»</li><li>11. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07. «Об усилении мер безопасности» (вместе с Рекомендациями по организации действий в кризисной ситуации для участников образовательных отношений).</li></ol>

Цели программы развития	Создание условий для повышения качества и доступности образования, соответствующего современным потребностям общества, обеспечивающих равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей и безопасности.
Комплексные задачи программы развития	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Совершенствование условий получения образования детьми с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, в том числе детьми с различными особенностями и потребностями и т. д.</li> <li>2. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы организации, цифровизация системы управления.</li> <li>3. Создание востребованной системы дополнительного образования для развития детских способностей.</li> <li>4. Создание системы сетевого взаимодействия с партнерами для расширения возможностей организации и спектра предоставляемых услуг.</li> <li>5. Обеспечение эффективного функционирования, стабильного и постоянного роста профессиональной компетентности коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО.</li> <li>6. Повышение безопасности в организации в отношении детей и работников.</li> </ol>
Планируемые результаты реализации программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повысились качественные показатели результативности образовательного процесса.</li> <li>2. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства и потребностями воспитанников.</li> <li>3. В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей.</li> <li>4. Увеличение числа семей, вовлеченных в образовательный процесс.</li> <li>5. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.</li> <li>6. Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда, безопасности, образования.</li> </ol>
Сведения о разработчиках	Рабочая группа, утвержденная приказом МКДОУ «Детский сад № 6 «Ягодка» от 01.08.2024 Руководитель рабочей группы: заведующий МКДОУ «Детский сад № 6 «Ягодка» Селиванова Елена Петровна.
Период реализации программы развития	С 2025 года по 2030 год — 5 лет
Этапы реализации программы развития	<ol style="list-style-type: none"> <li>I этап — 2025 год;</li> <li>II этап — 2025-2030 год;</li> <li>III этап — 2030 год.</li> </ol>

Порядок финансирования программы развития	Текущее бюджетное финансирование.
Контроль реализации программы развития	<p>Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата — май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Ответственный назначается приказом заведующего МКДОУ «Детский сад № 6 «Ягодка».</p> <p>Корректировку программы развития осуществляет заведующий МКДОУ «Детский сад № 6 «Ягодка».</p>

# Информационная справка об организации

## Сведения об организации.

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №6 «Ягодка» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по социально-личностному развитию детей» (МКДОУ «Детский сад № 6 «Ягодка») (далее — детский сад, организация) создан 05 июля 1968 года. Здание типовое, кирпичное, двухэтажное. Рассчитано на 150 мест.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: Серия 40Л01 № 0001522, № 67 от 10.03.2016.

Детский сад расположен по адресу: Калужская область, г. Киров, улица Фурманова, д. 11. Телефон: 8 (48456) 5-67-53. Электронный адрес: kirovyagodka@mail.ru.

Официальный сайт: <https://ds-yagodka-kirov-r40.gosweb.gosuslugi.ru>

**Сведения о воспитанниках.** В настоящее время в организации функционирует 6 групп воспитанников, в которых 115 воспитанников, из них:

- вторая группа раннего возраста – 1 (1,6-3 года);
- младшая группа – 1 (3-4 года);
- средняя группа – 1 (4-5 лет);
- старшая группа – 1 (5-6 лет);
- подготовительная к школе группа -1 (6-7 лет);
- разновозрастная – 1 (в д. Большие Савки) (1,6-7 года).

## Характеристика семей воспитанников по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	98	85%
Неполная с матерью	17	15%
Неполная с отцом	0	0 %
Оформлено опекуновство	0	0 %

## Характеристика семей воспитанников по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	30	26%
Два ребенка	47	41%
Три ребенка и более	38	33%

**Характеристика организационно-педагогических условий.** В структуру детского сада входит:

- органы управления — заведующий, общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, родительский комитет.
- иные объединения — консультационный пункт, психолого-педагогический консилиум.

Реализуемые образовательные программы:

- Образовательная программа ДОУ, разработанная в соответствии с ФГОС ДО–ФООП ДО.
- программы дополнительного образования: «Детско-родительский театр в ДОУ», «Веселые ступеньки», «В школу с радостью», «Технофэнтези».

Детский сад находится в отдельно стоящем типовом двухэтажном здании. Имеется собственная территория для прогулок, 6 обустроенных прогулочных веранд, игровое и спортивное оборудование.

Материально-технические условия. Имеется кабинет заведующего, медицинский кабинет, изолятор, кабинет старшего воспитателя, кабинет педагога-психолога, логопедический кабинет, музыкально-физкультурный зал, пищеблок, 6 групповых комнат, прачечная, кладовая.

Информационно-образовательная среда представлена медиатекой, которая находится в методическом кабинете, имеется доступ к интернет-ресурсам.

**Сведения о режиме деятельности.** Режим работы детского сада: с 7.00 до 19.00. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

**Сведения о работниках.** Общее количество педагогических работников — 31 человек, из них педагогических работников - 16 (1 старший воспитатель, 11 воспитателей, 1 музыкальный руководитель, 1 инструктор по физической культуре, 1 учитель-логопед, 1 педагог-психолог).

МКДОУ Детский сад № 6 «Ягодка» укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию.

Характеристика педагогического персонала

Образование, доля	Наличие квалификационных категорий, доля	Стаж работы
Высшее — 5 чел., 31 % Среднее специальное - 11 чел., 69 %.	Высшая — 8 чел., 50 %; Первая — 5 чел., 31 %; Соответствие занимаемой должности – 1 чел., 6%; Без категории – 2 чел., 13%.	До 5 лет — 2 чел., 13%; 5–10 лет — 1 чел., 6%; Свыше 15 лет — 13 чел., 81%.

**Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров.**

Ближайшее окружение детского сада:

- МКУ ДО «СШ «Лидер»;
- МКОУ «Кировский лицей» имени Заслуженного учителя РФ Уборцева Ю.Е.;
- МКУ «Центр ППМС помощи»;
- ГБПОУ КО «Кировский индустриально-педагогический колледж» им. А.П.Чурилина;
- МКОУДО «Кировская детская школа искусств № 1»;
- МКОУ ДО «Дом детского творчества»;
- МКУ «Кировский районный центр культуры и искусства» ДК «Юбилейный»;

- МКУ «ЦБС» г. Киров, Калужская область Кировская городская детская библиотека №1;
- Кировский историко-краеведческий музей;
- Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 4 «Ромашка» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей»;
- Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №3 "Алёнушка» для детей раннего возраста».

Сотрудничество со спортивным комплексом позволяет обеспечить возможность получения дополнительного образования, реализовать индивидуально-дифференцированный подход к развитию детей, удовлетворить потребность детей в двигательной активности (через посещение воспитанниками различных спортивных секций).

Взаимодействие с МКОУ «Кировский лицей» имени Заслуженного учителя РФ Уборцева Ю.Е. обеспечивает преемственность дошкольного и начального школьного образования. Совместно с МКУ «ЦБС» г. Киров, Калужская область Кировская городская детская библиотека №1 детский сад проводит литературные и культурно-познавательные мероприятия.

**Краткое описание достижений организации.** Педагоги детского сада регулярно участвуют в конкурсах муниципального и регионального уровня.

По итогам мониторинга методической работы, участия педагогов в мероприятиях по повышению профессиональной компетентности:

- стали участниками конкурсов профессионального мастерства на различных уровнях - 7 педагогов ДОУ и 1 младший воспитатель;
- транслировали свой педагогический опыт на конференциях, форумах, в качестве открытых мероприятий с детьми и проведения методических мероприятий с коллегами на разных уровнях - 5 педагогов.

#### ***Награды педагогических работников***

Наименование награды	Количество
Грамота Главы «Город Киров и Кировский район»	13
Почетная грамота Министерства образования и науки Калужской области	9
Благодарность Министерства образования Калужской области	1
Почетная грамота Губернатора Калужской области	5
Благодарность Губернатора Калужской области	1
Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	3

На базе МКДОУ «Детский сад №6 «Ягодка» педагоги показывают открытые занятия, делятся опытом работы в рамках РМО для воспитателей всех возрастных групп. Старший воспитатель учреждения являются руководителями районного методического объединения для воспитателей младших и средних групп.

В 2023 году педагоги приняли участие:

#### **РМО. Открытые занятия**

1. РМО по ДНВ воспитатель Крылова В.В. провела открытый показ НОД «Дорогою добра», 22.03.2023г.
2. РМО для педагогов-психологов Назарова И.М. показала открытое занятие «В поисках книги», 06.04.2023г.
3. РМО инструкторов по физической культуре - открытый показ НОД «Занятие по типу круговой тренировки с использованием степ-платформ», 17.11.2023г.

4. РМО музыкальных руководителей «Музыкальная гостиная «Формирование музыкального репертуара с учетом воспитательных задач и возрастных особенностей ребенка» музыкальный руководитель Фрольцова М.В. провела открытый показ НОД «Осенние мотивы», 27.09.2023г.

5. РМО воспитателей младших и средних групп воспитатель Новикова И.А. провела открытый показ НОД «Зимние забавы», 31.01.2024г.

В 2023 году педагоги и воспитанники детского сада приняли участие:

<b>Мероприятия</b>	<b>Уровень</b>	<b>Результаты</b>
VII ежегодные районные педагогические чтения, приуроченные к празднованию Года педагога и наставника, 28.11.2023г.	районный	1 участник
Муниципальный конкурс профессионального мастерства среди педагогических работников Кировского района «Я в педагогике нашел свое призвание...»	районный	член жюри
Фестиваль-конкурс театрализованных постановок «Солнышко в душе»	районный	2 место
Турнир по шашкам среди воспитанников дошкольных учреждений	районный	1 участник

# Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния организации

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации программы развития детского сада на 2021-2024;
- результаты самодиагностики на основе SWOT—анализа возможностей и проблем образовательной организации;
- возможные варианты развития.

Результаты самодиагностики по итогам SWOT-анализа

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала ОУ		Оценка перспектив развития ОУ в соответствии с изменениями внешнего окружения	
Сильная сторона (S)	Слабая сторона (W)	Благоприятные возможности (O)	Риски (T)
Кадровое обеспечение			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- организация обеспечена педагогическими кадрами;</li> <li>- стабильный педагогический коллектив;</li> <li>- наличие в штате узких специалистов (учитель-логопед, педагог-психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре);</li> <li>- высокий уровень квалификации педагогов;</li> <li>- большинство педагогов владеют элементарными навыками работы на ПК;</li> <li>- высокий уровень мотивации педагогов на введение инновационной деятельности.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- отсутствие у опытных педагогов мотивации к профессиональному росту;</li> <li>- недостаток профессиональных компетентностей педагогов в области современных технологий.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Предоставление ГАОУ ДПО КГИРО курсов по повышению квалификации.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наличие молодых специалистов без опыта работы или с маленьким опытом работы.</li> <li>- Преобладание в коллективе педагогов традиционных подходов образовательному процессу</li> </ul>
Материально – техническое обеспечение			
<p>Здание и территория организации отвечают современным требованиям;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- недостаточная оснащенность групп компьютерными средствами (ноутбук, проектор) для работы педагогов с использованием ИКТ;</li> <li>- износ материально-технических средств.</li> <li>- недостаточный уровень учебно-</li> </ul>	<p>Включение учреждения в программу капитального ремонта.</p>	<p>Недостаточное финансирование.</p>

	методического обеспечения в группах соответствии с ФГОС и ФООП (наглядный материал, раздаточный материал, контейнеров, напольных ширм)		
Содержание образовательной деятельности			
- содержание образовательного процесса строится на основе ФГОС ДО; - устойчивые традиции в воспитательно-образовательном процессе; - функционирует 4 программы дополнительного образования детей.	- использование педагогами стандартных, классических форм работы с детьми и родителями; - удаленность разновозрастной группы №7 от основного здания организации	- повышение престижа организации; - стабильная численность воспитанников; - интеграция в общую цифровую образовательную среду;	- снижение численности воспитанников
Работа с родителями			
- доступность информации для родителей работы ДОУ в сетях интернет; - наличие сайта организации и обратной связи с родителями; - внедрены разнообразные формы работы с родителями: родительские встречи, участие родителей в спортивных и праздничных мероприятиях, выставках, конкурсах.	- недостаточный уровень вовлеченности родителей в образовательный процесс; - нет инициативы со стороны родителей по разработке совместных проектов и мероприятий	- привлечение родителей в целях индивидуальной поддержки развития детей - оптимизация деятельности в рамках работы с родителями (поиск новых форм и видов деятельности и т.д.)	- перенесение на ДОУ ответственности за воспитание детей; - дефицит времени у родителей.
Взаимодействие с социумом			
- дошкольная организация расположена в шаговой доступности для взаимодействия с социальными партнерами; - высокая вовлеченность обучающихся в новые формы культурных практик; - дошкольная организация – опорная площадка для студентов ГБПОУ КО «КИПК» им. А.П.Чурилина	- недостаточное взаимодействие с другими дошкольными образовательными учреждениями, СОШ.	- установление новых эффективных внешних связей для развития детей.	- отсутствие заинтересованности со стороны некоторых социальных партнеров. - дополнительная нагрузка на педагогов.

Описание возможных причин возникновения дефицитов и управленческих причин по их устранению

Дефицит	Причина	Управленческие решения
Недостаточно ресурсов для обучения поступающих воспитанников с ОВЗ	Недостаточное финансирование и возможный рост количества воспитанников с ОВЗ различных нозологий	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оптимизация форм и методов работы с детьми по формированию у них связной речи, навыков коммуникативного общения, умений самостоятельно усваивать знания и алгоритмы деятельности по решению новых задач.</li> <li>2. Разработка системы мероприятий по взаимодействию детского сада и семьи в обучении и воспитании детей, в том числе детей с ОВЗ.</li> <li>3. Запрос дополнительного финансирования у учредителя и модернизация РППС.</li> </ol>
Взаимодействие с родителями детей-иностранцев	Смешанный контингент родителей, обладающих различными целями и ценностными ориентациями. Увеличение количества воспитанников-иностранцев, плохо владеющим основами российской культуры	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Корректировка программы воспитания с целью включения более эффективных форм взаимодействия с родителями детей-иностранцев.</li> <li>2. Введение дополнительных занятий по русскому языку с детьми-иностранцами.</li> <li>3. Введение дополнительных занятий по адаптации детей-иностранцев</li> </ol>
Увеличение количества часто болеющих воспитанников	Чаще поступают дети, имеющие предрасположенность к простудным заболеваниям, иным отклонениям в состоянии здоровья, пищевым аллергиям и т. д.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внедрение и апробация новых здоровьесберегающих форм работы, методов и технологий.</li> <li>2. Усиление просветительской деятельности с воспитанниками и родителями на темы ЗОЖ.</li> </ol>

# Основные направления развития организации

В рамках программы развития будут реализованы **7 подпроектов**.

Задачи представляемых подпроектов направлены на оптимизацию воспитательно-образовательного процесса, управления детским садом, а значит, находятся во взаимосвязи со стратегическими задачами Программы развития детского сада.

## *Подпроект «Современный детский сад»*

Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Ресурсное обеспечение	Руководитель проектной группы	Целевые индикаторы результативности	Система оценки результатов и контроля реализации
Модернизация материально-технической базы организации	РППС соответствует потребностям воспитанников, в том числе воспитанников с ОВЗ	2025-2030	1. Провести оценку состояния РППС. 2. Составить план закупки и установки оснащения РППС. 3. Запросить финансирование у учредителя. 4. Закупить современное оборудование для музыкально-физкультурного зала, групповых помещений, оборудования для пищеблока Закупить и установить оснащение РППС 5. Пополнение развивающей предметно-пространственной среды согласно требованиям ФОП ДО и ФГОС ДО	Бюджетное финансирование	заведующий, завхоз, старший воспитатель	РППС соответствует требованиям законодательства и позволяет обучать детей с ОВЗ различных нозологий, которые поступают в детский сад	По плану ВСОКО

## *Подпроект «Информационное пространство»*

Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Ресурсное обеспечение	Руководитель проектной группы	Целевые индикаторы результативности	Система оценки результатов и контроля реализации
Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей доступность цифрового образовательного пространства для	Совершенствовании предметно-образовательной среды ДОУ с учетом планируемых изменений в образовательном процессе.	2025-2030	1. Провести качественный анализа цифровой образовательной среды 2. Составить план закупки и установки оборудования 3. Запросить финансирование	Бюджетное финансирование	Заведующий, старший воспитатель, завхоз	Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании	Мониторинг

участников образовательной деятельности.	РППС соответствует потребностям воспитанников с ОВЗ различных нозологий		у учредителя. 4. Закупить современное оборудование, компьютерную технику для проведения ООД с обучающимися 5. Подключить высокоскоростной интернет, 6. Осуществить переход на ведение электронных документов (планирование, диагностика др.) 7. Провести мониторинг госаблика и выработать меры по улучшению его ведения				
--	---	--	--	--	--	--	--

### *Подпроект «Счастливое детство»*

Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Ресурсное обеспечение	Руководитель проектной группы	Целевые индикаторы результативности	Система оценки результатов и контроля реализации
Повысить качество образовательных и коррекционных услуг в организации, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.	Повышение качества образовательных и коррекционных услуг	2025-2030	1. Совершенствовать систему оказания адресной психолого-педагогической помощи воспитанникам 2. Обеспечить психолого-педагогическое сопровождение семей с детьми раннего возраста 3. Усилить роль психолого-педагогического сопровождения всех субъектов образовательного процесса (работа психолого-педагогического консилиума ДОУ) 4. Разработать индивидуальные маршруты сопровождения детей. 5. Ведение индивидуальных образовательных маршрутов для одаренных и для детей с ОВЗ (при наличии)	Бюджетное финансирование	Заведующий, старший воспитатель,	Воспитанники показывают позитивную динамику развития и освоения ООП ДО. Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.	По плану ВСОКО

### **Подпроект «Успех каждого ребенка»**

Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Ресурсное обеспечение	Руководитель проектной группы	Целевые индикаторы результативности	Система оценки результатов и контроля реализации
Совершенствовать систему дополнительного образования, посредством расширения спектра дополнительных образовательных услуг.	Увеличение количества кружков по дополнительно му образованию дошкольников	2025-2030	1. Анализ запроса родителей и потребностей обучающихся по определению направлений дополнительного образования 2. Организовать дополнительное образование воспитанников на основе запроса родителей и их потребностей 3. Разработать план по расширению взаимодействия с организациями дополнительного образования	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель,	В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей.	Мониторинг

### **Подпроект «Просвещение семьи»**

Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Ресурсное обеспечение	Руководитель проектной группы	Целевые индикаторы результативности	Система оценки результатов и контроля реализации
Создать условия для повышения компетентности родителей воспитанников в вопросах образования, воспитания и развития детей.	Увеличение числа родителей, вовлеченных в образовательный процесс	2025-2030	1. Провести анкетирование родителей, направленное на выявление проблем и трудностей в воспитании детей и проблемы по организации работы ДОУ. 2. Выявить трудности и проблемы в организации педагогической работы с родителями 3. Совершенствовать работу консультационного пункта по проведению консультирования родителей всеми специалистами ДОУ, в соответствии с выявленными проблемами.	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель,	Увеличилась доля родителей (законных представителей) воспитанников, удовлетворенных качеством услуг, оказываемых учреждением Увеличилась доля семей участвуют в социальных акциях и проектах на базе ДОУ и города	Мониторинг

			<p>4. Организовать большее количество совместных мероприятий для воспитанников и их родителей (соревнования, конкурсы, мастер-классы)</p> <p>5. Провести исследование семей воспитанников для выявления: уровня удовлетворенности родителей работой ДОУ, основных ценностей семей, и образовательного уровня, социального и материального положения</p> <p>6. Продолжить и совершенствовать работу «Клуба выходного дня»</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--

### *Подпроект «Воспитатель будущего»*

Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Ресурсное обеспечение	Руководитель проектной группы	Целевые индикаторы результативности	Система оценки результатов и контроля реализации
Обеспечить эффективное функционирование, стабильность и постоянный рост профессиональной компетентности коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО.	Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения ИКТ технологиями, инновационными образовательными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.	2025-2030	<p>1. Разработать индивидуальные образовательные маршруты педагогов совершенствования профессиональной компетенции.</p> <p>2. Увеличить количество публикаций и выступлений в Ассоциации педагогов Калужской области; в сети Интернет. Выступления и публикации о работе ДОУ на муниципальном и региональном уровне</p> <p>3. Организовать деятельность «Школы молодого педагога» (наставничество)</p> <p>4. Педагоги – наставники прошли аттестацию по должности</p>	Без финансирования	Старший воспитатель	Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения ИКТ технологиями, инновационными образовательными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.	Мониторинг

			<p>«педагог-наставник».</p> <p>5. Разработать и внедрить эффективную систему стимулирования труда</p> <p>6. Активизировать педагогов на участие в конкурсах профессионального мастерства «Я в педагогике нашел свое призвание...», «Лучший работник системы физического воспитания в Калужской области»</p>				
--	--	--	---	--	--	--	--

### **Подпроект «Безопасный детский сад»**

Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Ресурсное обеспечение	Руководитель проектной группы	Целевые индикаторы результативности	Система оценки результатов и контроля реализации
Совершенствование охраны труда и системы безопасности в ДОУ.	Усиление безопасности детей и сотрудников ДОУ	2025-2030	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разработать план проведения учений и тренировок по АТЗ</li> <li>2. Обновить информационные стенды по антитеррористической защищенности</li> <li>3. Составить графи и обеспечить пропускной режим силами сотрудников ДОУ</li> <li>4. Составить план закупки и установки оборудования по усилению безопасности учреждения.</li> <li>5. Запросить финансирование у учредителя.</li> <li>6. Закупить и установить дополнительную видеокамеру, кодовые замки на входы ДОУ и калитку.</li> <li>7. Обновить ограждения территории ДОУ по периметру</li> </ol>	Бюджетное финансирование	Заведующий, старший воспитатель, завхоз	Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда, безопасности, образования.	Мониторинг

# Ожидаемые результаты реализации программы развития

1. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства и потребностями воспитанников.
2. Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.
3. В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей.
4. Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.
5. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.
6. Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда, безопасности, образования.

## Механизмы реализации программы развития

1. Закупка и установка нового оборудования в целях модернизации РППС.
2. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота: закупка и установка оборудования, обучение работников, контроль за правильным использованием нового оборудования и технологий.
3. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами детского сада, комфортностью среды пребывания воспитанников.
4. Подготовка методических рекомендаций по различным направлениям деятельности детского сада.
5. Закупка и установка нового оборудования в целях совершенствования системы безопасности учреждения.

Описание требуемых ресурсов для реализации программы развития и источников их пополнения

Наименование блока	Наименование ресурсов	Наличие (по факту): количество и характеристики	Требуемые ресурсы	Источники получения
1. Нормативное правовое обеспечение (ЛНА)	ЛНА об электронном и дистанционном обучении	Есть, но не соответствует Правилам Правительства РФ	Время и оплата труда	Без финансирования
2. Материально-техническое обеспечение	Условия для обучения детей с ОВЗ и инвалидностью	Есть, но не в полном объеме	Закупка оборудования и оплата работ	Финансирование от учредителя

	Современное оборудование для полноценной реализации ОП и программ дополнительного образования	Есть, но не в полном объеме, Часть оборудования изношено	Закупка оборудования и оплата работ по установке	Финансирование от учредителя
3. Кадровые ресурсы	Специалисты для сопровождения детей с ОВЗ	Педагог-психолог, Учитель-логопед	Обучение специалистов (прохождение КПК по организации работы с детьми с ОВЗ)	Финансирование от учредителя
	Повышение квалификации педагогов, реализующих программы дополнительного образования	Переквалификация есть, но не у всех педагогов	Педагоги, реализующие ПДО	Финансирование от учредителя
4. Финансовые ресурсы	Обновление материально-технической базы ДОУ, приобретение современного оборудования, игр и игрушек, информационных цифровых ресурсов с целью индивидуализации образования дошкольников.	Частично	Закупка и установка современного оборудования, оргтехники	Учредитель

# Критерии и показатели оценки реализации программы развития

Задача	Описание показателя	Количественные показатели
1. Создание условий получения образования детьми с различными особенностями и потребностями, в том числе детьми с ОВЗ и инвалидностью, детьми-мигрантами и т. д.	Доля воспитанников приповышении качества образования в ДОУ, рост личных достижений детей, высокая адаптированность к школьному обучению	80%
	Доля воспитанников, ставшими призерами конкурсов (проектов, соревнований) различного уровня	45%
	Доля педагогов, которые прошли профессиональную подготовку по программам для работы с детьми с ОВЗ, длительно болеющими детьми	50 %
	Длительно болеющие воспитанники осваивают ОП и другие образовательные программы в полном объеме	100%
	Штат укомплектован необходимыми специалистами для оказания психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ	100%
	Доля родителей (законных представителей) воспитанников, удовлетворенных качеством услуг, оказываемых учреждением	90%
2. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы организации.	Обновление РППС	60 %
	Соответствие РППС требованиям законодательства и целям развития детского сада	100 %
	Соответствие РППС потребностям воспитанников, в том числе с ОВЗ и инвалидностью	100%
3. Создание востребованной системы дополнительного образования для развития детских способностей.	Удовлетворенность родителей и воспитанников услугами дополнительного образования	75%
	Доля воспитанников охваченных программами дополнительного образования, реализуемыми в ДОУ	75%

4. Создание системы сетевого взаимодействия с партнерами для расширения возможностей организации и спектра предоставляемых услуг.	Заключение договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями округа и города технической, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности	1
	Доля участников образовательного процесса при определении качества взаимосвязи с родителями в интернет – пространстве	65%
	Доля семей участвуют в социальных акциях и проектах на базе ДОУ и города	90%
5. Обеспечение эффективного функционирования, стабильного и постоянного роста профессиональной компетентности коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО.	Доля педагогических работников с первой и высшей квалификационной категорией	90%
	Повышение компетенций педагогических кадров - КПК, - аттестация	100% 80%
	Аттестация педагогов по должности «педагог-наставник»	15%
	Доля педагогов используемых в своей работе цифровых программ и технологий, в том числе в области ИКТ	100 %
	Доля педагогов, принявших участие в конкурсах педагогического мастерства, методических разработок, авторских программ муниципального, регионального и всероссийского уровня	50%
6. Повышения безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.	Отсутствие происшествий на территории организации	100%
	Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности	100%

# «Дорожная карта» реализации программы развития

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Срок	Результат	Выполнение
Создание условий получения образования детьми с различными особенностями и потребностями, в том числе детьми с ОВЗ и инвалидностью, детьми-мигрантами и т. д.					
1.	Обновление нормативно – правовой базы, приведение в соответствие локальных актов образовательной организации	Заведующий	Постоянно по мере необходимости	Нормативно – правовая база	
2.	Анкетирование родителей, направленное на выявление проблем и трудностей в воспитании детей и проблемы по организации работы ДОУ	Старший воспитатель	Январь - март 2025 г.	Результаты анкетирования	
3.	Разработка системы контроля качества оказываемых образовательных услуг	Заведующий, старший воспитатель	Апрель – июнь 2025 г.	Система мониторинга	
4.	Разработка и внедрение проекта взаимодействия дошкольного учреждения и семьи, разработка мероприятий в рамках этого проекта по сопровождению семей воспитанников.	Старший воспитатель	2025-2026 гг.	Проект взаимодействия дошкольного учреждения и семьи	
5.	Разработка и внедрение системы мероприятий по совершенствованию работы консультационного пункта ДОУ	Старший воспитатель	2026-2027 гг.	Система работы консультационного пункта ДОУ	
6.	Внедрение модели интеграции специалистов в работе с детьми с речевыми нарушениями и трудностями в эмоционально-волевом развитии Разработка индивидуальных образовательных маршрутов	Старший воспитатель	Сентябрь – декабрь 2027 г.	Индивидуальные образовательные маршруты воспитанников	
7.	Продолжить и совершенствовать работу «Клуба выходного дня»	Заведующий, старший воспитатель	2025-2030 гг.	План работы «Клуба выходного дня»	

Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы организации					
1.	Оценка состояния РППС с точки зрения нужд воспитанников, в том числе воспитанников с ОВЗ и инвалидностью	Заведующий, старший воспитатель	Март 2025 г.	Оформление аналитической справки	
2.	Составление плана модернизации РППС	Старший воспитатель	Апрель 2025 г.	План	
3.	Приобретение компьютеров, принтеров	Контрактный управляющий	2025-2030 гг.	Оснащение современным оборудованием	
4.	Организация текущего ремонта помещений	Контрактный управляющий	По мере необходимости	Отремонтированные помещения	
5.	Обновление и пополнение игрового оборудования в соответствии с требованиями ФГОС ДО	Заведующий, старший воспитатель	2025-2030 гг.	Группы и кабинеты, оснащенные современным оборудованием	
6.	Переход на ведение электронных документов (планирование, диагностика др.)	старший воспитатель	Сентябрь 2027 г.	Наличие электронных документов у педагогов	
7.	Мониторинг госаблика и выработка мер по улучшению его ведения	Заведующий, старший воспитатель	Систематические 1 раз в 6 месяцев	Госаблик организации	
Создание востребованной системы дополнительного образования для развития детских способностей					
1	Анализ запроса родителей и потребностей обучающихся по определению направлений дополнительного образования	Заведующий, старший воспитатель	март – июнь 2025 г.	Анкетирование и опрос родителей	
2	Проведение педсовета с целью определения, какие программы дополнительного образования надо реализовать	Старший воспитатель	Август 2025 г.	Протокол заседания педсовета	
3	Разработка плана по расширению взаимодействия с организациями дополнительного образования	Старший воспитатель	Сентябрь 2025 г.	План по расширению взаимодействия с организациями дополнительного образования	
4	Разработка и утверждение программ дополнительного образования	Заведующий, старший воспитатель	2025 – 2030 гг.	Утверждены образовательные программы дополнительного образования	

**Обеспечение эффективного функционирования, стабильного и постоянного роста профессиональной компетентности коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО.**

1.	Мониторинг соответствия кадрового состава требованиям Профстандарта педагога, обеспечение подготовки педагогических работников на курсах профессиональной переподготовки, повышения квалификации	Старший воспитатель	Май 2025 г.	Таблица кадрового потенциала	
2.	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов педагогов совершенствования профессиональной компетенции.	Старший воспитатель	Сентябрь – декабрь 2025 г.	Индивидуальные образовательные маршруты педагогов совершенствования профессиональной компетенции.	
3.	Участие в работе РМО, научно-практических конференций, семинаров, круглых столов, направленных на диссеминацию педагогического опыта	Старший воспитатель	2025 – 2030 гг.	Рост участия в работе РМО, протоколы РМО	
4.	Совершенствование механизма материального и морального стимулирования педагогов, дифференциации заработной платы педагогов в зависимости от качества предоставления образовательных услуг	Заведующий, старший воспитатель	Август 2026 г.	Критерии анализа качества и эффективности деятельности педагогического работника	
5.	Ведение базы наставников и наставляемых. Разработка и реализации программ наставничества («Школа молодого педагога»)	старший воспитатель	Систематически с сентября 2027 г.,	База наставников и наставляемых	
6.	Участие в конкурсах профессионального мастерства «Я в педагогике нашел свое призвание...», «Лучший работник системы физического воспитания в Калужской области»	Старший воспитатель	2026-2030 гг.	Грамоты, дипломы участников	
7.	Аттестация по должности «педагог-наставник».	старший воспитатель, педагоги	2028-2030 гг.	Наличие категорий по заявленной должности	

Повышение безопасности в организации					
1.	Определение основных положений проведения в детском саду работы по АТЗ, схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля	Заведующий	Первое полугодие 2025 г.	Приказы ЛНА	
2.	Разработка плана мероприятий по исполнению ПП РФ от 02.08.2019 № 1006 и плана действий при установлении уровней террористической опасности	Заведующий	Май 2025 г.	Утвержденные планы	
3.	Разработка плана проведения учений и тренировок по АТЗ	Заведующий	Ежегодно	Утвержденные планы	
4.	Составить план закупки и установки оборудования по усилению безопасности учреждения.	Заведующий, завхоз	Второе полугодие 2025 г.	План закупки оборудования	
5.	Внедрение интегрированной системы безопасности (установка видеокамеры, кодовых замков на входы ДООУ и калитку. обновление ограждения территории ДООУ по периметру)	Заведующий	2026-2030 гг.	По плану внедрения	
6.	Обновление информационных стендов по антитеррористической защищенности	Заведующий, старший воспитатель	1 раз в полугодие	Информационные стенды	

## Механизмы контроля за ходом реализации программы развития

Вид контроля	Содержание контроля	Сроки
Управленческий	Мониторинг эффективности реализации программы развития членами рабочей группы — по закрепленным направлениям контроля	Ежегодно. Отчет до 30 мая
	Выполнение мероприятий контроля качества образования	По плану-графику ВСОКО
Общественный	Обсуждение проекта программы развития/ изменений программы развития на заседании управляющего совета	Направление проекта программы развития (изменений) членам управляющего совета за месяц до планируемой даты утверждения программы/ изменений

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №6 «Ягодка» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением  
деятельности по социально-личностному развитию детей»

СОГЛАСОВАНА

Заведующий отделом образования Кировской районной администрации

от « 28 »



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МКДОУ

«Детский сад №6 «Ягодка»

Е.П. Селиванова

Приказ № 363

от «28» ноября 2024 года



СОГЛАСОВАНА

Педагогическим советом  
МКДОУ «Детский сад № 6 «Ягодка»  
протокол № 2 от 28.11.2024

Программа развития  
МКДОУ «Детский сад №6 «Ягодка»  
на 2025-2030 годы