

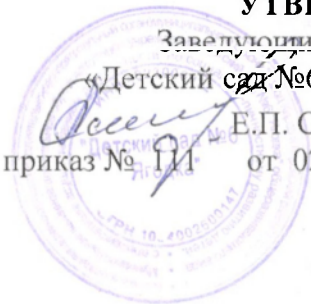
Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 6 «Ягодка»
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности
по социально-личностному развитию детей»
(МКДОУ «Детский сад №6 «Ягодка»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МКДОУ «Детский сад №6 «Ягодка»
Протокол № 3 от 2 апреля 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МКДОУ
«Детский сад №6 «Ягодка»
Е.П. Селиванова
приказ № 111 от 02.04.2025г.



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №6 «Ягодка» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по социально-личностному развитию детей»

за 2024 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 6 «Ягодка» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по социально-личностному развитию детей» МКДОУ «Детский сад №6 «Ягодка»
Руководитель	Селиванова Елена Петровна.
Адрес организации	249444, Калужская область, г. Киров, ул. Фурманова, д.11; 249235 Калужская область, Кировский район, д. Б.Савки, улица Кондратюка, д.11
Телефон, факс	8(484-56) 5-67-53
Адрес электронной почты	kirovyagodka@mail.ru
Адрес сайта	https://ds-yagodka-kirov-r40.gosweb.gosuslugi.ru
Учредитель	Кировская районная администрация (исполнительно-распорядительный орган) муниципального района «Город Киров и Кировский район»
Дата создания	1968 год
Лицензия	Регистрационный №67 от 10.03.2016г., серия 40Л01 №0001522

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №6 «Ягодка» построено в 1968 году. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 145 мест.

Детский сад расположен в живописном месте в районе Верхнего озера. Это самый большой по численности детский сад в микрорайоне. Вблизи учреждения функционируют еще 4 детских сада, МКУ ДО «СШ «Лидер» г. Киров, МКОУ «Кировский лицей» имени Заслуженного учителя РФ Уборцева Ю.Е., МКУ «Центр ППМС помощи», ГБПОУ КО «Кировский индустриально-педагогический колледж» им. А.П.Чурилина, МКОУДО «Кировская детская школа искусств № 1», МКОУ ДО «Дом детского творчества», МКУ «ДК «Юбилейный», Детская библиотека №1, Кировский историко-краеведческий музей, с которыми наработан опыт коммуникации в рамках социального партнерства и сетевого взаимодействия.

В детском саду функционируют 6 групп. Типовой проект основного здания детского сада, общая площадь – 895,4 кв.м., рассчитан на 6 возрастных групп - 145 воспитанников; 7-ая возрастная группа функционирует в д. Б.Савки, улица Кондратюка, д.11 в здании МКОУ «Большесавкинская основная общеобразовательная школа», общая площадь – 223,3 кв.м., рассчитана на 30 воспитанников.

Все помещения оснащены современной мебелью, хорошо освещены, эстетически оформлены. В группах соблюдается тепловой и воздушный режим. Каждая группа имеет оборудованный игровой участок. Территория детского сада благоустроена, имеется спортивная площадка.

Цель деятельности детского сада - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МКДОУ «Детский сад №6 «Ягодка» - пятидневная рабочая неделя, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах -12 часов. Режим работы групп - с 07.00 до 19.00.

Язык обучения – русский. Форма обучения - дневная, очная.

Платные услуги организация - не оказывает.

Приоритетное направление - социально-личностное развитие детей.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МКДОУ «Детский сад № 6 «Ягодка» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

С 01.01.2021 года детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной Образовательной программы ДОУ, которая составлена в соответствии ФГОС ДО и Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

В 2024 году детский сад посещало 114 детей в возрасте от 1,6 до 7 лет.

В ДОУ функционировало 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- вторая группа раннего возраста – 1, дети от 1,6 до 3 лет;
- младшая группа – 1, дети от 3 до 4 лет;
- средняя группа – 1, дети от 4 до 5 лет;
- старшая группа – 1, дети от 5 до 6 лет;
- подготовительная к школе группа -1, дети от 6 до 7 лет;
- разновозрастная – 1, дети от 2 до 7 лет (в д. Большие Савки).

Воспитательная работа

Воспитательная работа детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 №АБ-2348/06).

По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024г.

Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы детского сада, например - проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей были рассмотрены и включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2025 года.

Для разработки стратегии воспитательной работы, в 2024 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	% от общего количества семей воспитанников
Полная	96	84%
Неполная с матерью	17	15%
Неполная с отцом	1	1%
Оформлено опекунов	-	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	% от общего количества детей
Один ребёнок	29	26%
Два ребёнка	45	40%
Три ребёнка	31	26%
Четыре ребёнка	7	6%
Пять детей	1	1%
Семь детей	1	1%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ДОУ.

На базе ДОУ функционировал консультационный пункт, где родители (законные представители) получали советы и рекомендации по воспитанию и обучению детей, подготовке к поступлению в детский сад и школу.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в ДОУ реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий детского сада, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам:

«Моя семья, члены семьи», «Генеалогическое древо», «Семья в сказках: отношение детей к родителям, отношения братьев и сестер».

Для взаимодействия с родителями реализовывали совместный проект «Моя семья». В ходе его реализации использовали разные формы участия:

- Беседы и составление рассказов о семье, родителях, уважении старших: «Моя семья», «С кем я живу», «Мой дом», «Мое любимое занятие в детском саду и дома», «Каким я хочу стать», «Как я помогаю дома»;
- Совместное создание герба семьи, оформление генеалогического древа;
- Выпуск семейной газеты «В здоровом теле – здоровый дух», «Мой любимый папа», «Солнышко в доме»;
- Фоторепортаж «Вечер в кругу семьи»;
- Стенгазеты «Семейные праздники и традиции»;
- Фотовыставка «Я и мой папа», «8 марта», «Мой папа был солдатом»;
- Праздники «День отца»;
- Праздничный концерт в День семьи «Самым лучшим на свете!»;
- Выставки: «Это чудо- мамина игрушка», выставки совместного творчества;

Дополнительное образование

В 2024 году в ДОУ реализовались дополнительные общеразвивающие программы художественной, социально-гуманитарной, физкультурно-спортивной и технической направленности. Подробная характеристика в таблице.

**Сведения о реализации дополнительных общеразвивающих программ
в МКДОУ «Детский сад №6 «Ягодка» в 2024г.**

Направленность / наименование программы	Форма организации	Возраст	Год/ количество воспитанников	Бюджет	За плату
			2024 год		
1. Физкультурно-спортивная направленность					
«Веселые ступеньки»	Кружок	5-6лет	13	+	-
2. Художественная направленность					
«Детско-родительский театр в ДОУ»	Кружок	5-7 лет	15	+	-
3. Социально-гуманитарная направленность					
«В школу с радостью»	Кружок	6-7 лет	10	+	-
4. Техническая направленность					
«Технофэнтези»	Кружок	6-7 лет	15	+	-

Итогом работы по дополнительным общеразвивающим программам стало: участие в Спартакиадах, высокий уровень готовности воспитанников к обучению в школе, результативная сдача норм ГТО, призовые места воспитанников в конкурсах «Солнышко в душе».

Анализ родительского опроса, проведенного в декабре 2024 года, показывает удовлетворенность дополнительным образованием в детском саду.

II. Оценка системы управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления в ДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	• Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации; • утверждает штатное расписание, отчетные документы организации; • осуществляет общее руководство МКДОУ «Детский сад №6 «Ягодка»
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МКДОУ Детский сад № 6 «Ягодка», рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбор развивающих пособий, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений, творческих групп
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил

	трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, регламентирующие деятельность образовательной организации, связанные с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносит предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Родительский комитет	Родительский комитет Учреждения: • участвует в определении направления образовательной деятельности Учреждения; • обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования педагогической деятельности Учреждения • заслушивает отчёт заведующей о создании условий для реализации общеобразовательных программ в Учреждении; • содействует организации совместных с родителями (законными представителями) мероприятий в Учреждении - родительских собраний, родительских клубов, дней открытых дверей и др.; • оказывает посильную помощь Учреждению в укреплении материально-технической базы благоустройству и ремонту его помещений, детских площадок и территории силами родительской общественности

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МКДОУ Детский сад № 6 «Ягодка».

В 2024 году детский сад продолжил внедрение элементов электронного документооборота. Электронный документооборот способствовал сокращению времени для составления и обработки отчетов, снижения затрат на бумагу и расходных комплектующих для принтеров и МФУ.

Образовательная организация внедрила алгоритмы действий персонала и обучающихся при угрозе совершения преступления в свои программы обучения и инструктажи по антитеррористическим мерам. Также, указанные меры отражены в антикризисном плане действий в ЧС. В 2024 году в детском саду успешно проведено 3 тренировки, прошел контроль внедрения алгоритмов реагирования в свою деятельность (эвакуации).

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2024 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ОП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования МКДОУ «Детский сад № 6 «Ягодка» (ОП МКДОУ «Детский сад № 6 «Ягодка») в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ОП МКДОУ «Детский сад № 6 «Ягодка» на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Результаты качества освоения Образовательной программы в 2024 году

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»			
Высокий	Средний	Низкий	ИТОГ, уровень
70%	25%	5%	86% (+6%), высокий уровень
Образовательная область «Познавательное развитие»			
Высокий	Средний	Низкий	ИТОГ, уровень
68%	30%	2%	80%,(+3%), высокий уровень
Образовательная область «Речевое развитие»			
Высокий	Средний	Низкий	ИТОГ, уровень
62%	31%	7%	80%, (+3%) , высокий уровень
Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»			
Высокий	Средний	Низкий	ИТОГ, уровень
65%	31%	4%	82%,(+4%), высокий уровень
Образовательная область «Физическое развитие»			
Высокий	Средний	Низкий	ИТОГ, уровень
67%	33%	6%	87%, (+4%)высокий уровень

Итоговые результаты педагогической диагностики за 2024 год

Начало года			Конец года		
Высокий	Средний	Низкий	Высокий	Средний	Низкий
40%	41%	19%	69%	29%	2%

Вывод: результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МКДОУ «Детский сад № 6 «Ягодка».

Анализ результатов диагностики готовности детей к школьному обучению за 2024 год

В мае 2024 года педагог- психолог ДОУ проводил обследование воспитанников подготовительной группы (19 человек) на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности.

Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтально инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении итога или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

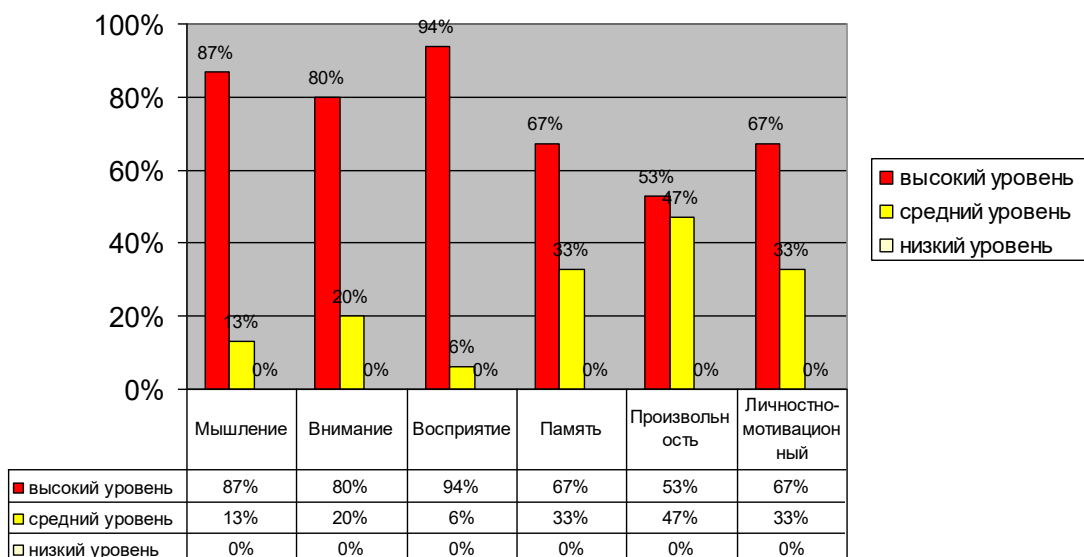


Диаграмма 1. Результаты обследования развития психических процессов к обучению к школе (май 2024 г.)

По итогам проведенных диагностических исследований, получены следующие результаты уровней готовности ребёнка к школьному обучению:

- высокий уровень готовности к школьному обучению показали 14 детей, что составило в процентном соотношении 74 %;
- средний уровень готовности к школьному обучению показали 5 детей, что в процентном соотношении составило 26 %.



Диаграмма 2. Результаты обследования психологической готовности к обучению к школе (май 2024 г.)

Высокие результаты получены по таким показателям, как процесс восприятие, мышление, внимание. Больше всего трудностей вызывало задание на произвольность внимания.

Результаты исследования личностно-мотивационный компонент - тест «Представь себе...» показали высокий уровень готовности детей к новой внутренней позиции (74 % детей имеют высокий уровень).

Вывод:

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким (74%) и средним (26%) уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МКДОУ «Детский сад № 6 «Ягодка».

Подготовка детей к школе велась на хорошем уровне. На это повлияло несколько факторов: профессионализм педагогов, система работы по подготовке детей к школе, использование инновационных форм и методов работы с детьми старшего дошкольного возраста.

Интеллектуальное развитие выпускников ДОУ соответствует возрастным особенностям детей 6- 7 лет. У детей сформировано положительное отношение к школе, позиция «Я-школьник».

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса) в 2024 году

Образовательная деятельность в ДООУ осуществлялась в соответствии с годовым планом и была направлена на реализацию Образовательной программы ДООУ.

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогов.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В ДООУ для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Образовательная деятельность с детьми строилась с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществлялось в разных формах образовательного процесса.

Образовательная деятельность основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривала решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Реализация каждого направления предполагает решение образовательных задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация ДООУ в 2024 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;

- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп.

Во исполнение постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в сентябре 2024 года проведен мониторинг информационно-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы необходимые условия для реализации Образовательной программы дошкольного образования. Интерактивное оборудование используется в обучении Электронное воспитанников в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. и используются для работы с родителями (законными представителями):

- просматривание разнообразных методических материалов;
- групповые онлайн - коммуникации;
- новости, информирование о событиях в рамках образовательного процесса.

В ходе анкетирования родителей (законных представителей) в декабре 2024 года выявлен положительный отклик у всех респондентов. Они отметили, что улучшилось качество мероприятий ДОО, направленных на взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников.

Анализ реализации годовых задач в 2024 году

В 2024 году работа педагогического коллектива ДОО была направлена на реализацию годовых задач:

1. Оптимизировать работу педагогов по патриотическому воспитанию детей в условиях ДОО и социального партнерства.

2. Продолжить работу, направленную на взаимодействие педагогов с родителями по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, формированию основ безопасной жизнедеятельности.

3. Поиск новых форм взаимодействия педагогов с родителями (законными представителями), направленных на повышения активности родителей как полноправных участников образовательного процесса.

Для решения годовых задач проведена большая работа.

Реализация первой годовой задачи «Оптимизировать работу педагогов по патриотическому воспитанию детей в условиях ДОО и социального партнерства» была направлена на обновление содержания и форм работы по патриотическому воспитанию детей. Для её решения были проведены:

Педсовет: «Формирование основ гражданственности и патриотизма в ДОО»;

Консультации: «Патриотическое воспитание детей в условиях социального партнерства», «Семья и ее корни в нравственно—патриотическом воспитании детей старшего дошкольного возраста»;

Теоретический семинар «Проектная деятельность как средство нравственно-патриотического воспитания дошкольников»;

Семинар – практикум «Народная культура страны: традиции, устное народное творчество, народная музыка, танцы, игры, игрушки»;

Военно-спортивная игра «Зарничка».

Для реализации второй годовой задачи «Продолжить работу, направленную на взаимодействие педагогов с родителями по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, формированию основ безопасной жизнедеятельности» был проведен:

Круглый стол «Сохранение и укрепление здоровья воспитанников».

Консультации: «Профилактика простудных заболеваний у детей в осенний и зимний периоды», «Организация профилактической, оздоровительной и образовательной деятельности с детьми в летний период», «Создание условий в ДОУ по воспитанию у детей привычки к ЗОЖ, желание заниматься физкультурой»;

Педчас «Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечение их безопасности».

Тематический контроль «Организация работы по совершенствованию форм и методов физического развития дошкольников».

«ГТО для дошкольников», октябрь 2024г.

Для повышения компетентности педагогов в области организации двигательной активности проведен *мастер-класс* «Час здоровья для педагогов»;

Для реализации третьей годовой задачи «Поиск новых форм взаимодействия педагогов с родителями (законными представителями), направленных на повышения активности родителей как полноправных участников образовательного процесса» проведен:

Педсовет «Детский сад и семья: новые грани взаимодействия».

Тематический контроль «Организация РППС среды. Индивидуализация пространства».

Консультации: «Семейная гостиная - нетрадиционная форма работы с родителями», «Организация сезонных прогулок «Активные выходные с бабушкой и дедушкой», «Семейные акции как эффективный инструмент патриотического воспитания детей младшего дошкольного возраста», «Патриотическое воспитание в семье посредством прослушивания песен военных лет».

Теоретический семинар «Создание условий для поддержки инициативы и самостоятельности детей в ДОУ и семье» (с родителями).

Тематический контроль «Организация работы с семьями воспитанников».

Неделя семейного чтения «Семьи волшебное тепло».

Клуб выходного дня -1 раз в месяц.

Проект «Маленькая страна под названием - Семья!».

Научно-практическая конференция «Меня оценят в 21 веке».

Праздничное мероприятие ко Дню пожилого человека «Пусть будет теплой осень жизни!».

Районный конкурс «Рождественские колядки» с участием родителей.

Неделя семейного чтения «Семьи волшебное тепло»: Литературная гостиная «Читаем сказку всей семьей» (чтение книг о детях, семье).

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 32 человека.

Педагогический коллектив ДОУ насчитывает 16 педагогов, в том числе 4 специалиста.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 7,1/1;
- воспитанники/все сотрудники – 3,5/1.

Характеристика педагогических кадров

а). Количественный анализ педагогических кадров

Старший воспитатель	1
Воспитатели	11
Музыкальный руководитель	1
Инструктор по физической культуре	1
Учитель-логопед	1
Педагог-психолог	1

б). Образовательный уровень педагогических кадров

Наименование	Всего работников	Образование	
		Высшее	Среднее специальное
Всего	16	5 (31%)	11 (69%)
Старший воспитатель	1	-	1 (6%)
Воспитатели	11	2 (12%)	9 (56%)
Музыкальный руководитель	1	1 (6%)	-
Инструктор по физической культуре	1		1 (6%)
Учитель-логопед	1	1 (6%)	-
Педагог-психолог	1	1 (6%)	-

Вывод: 69%- педагогических кадров имеют среднее специальное образование, 31% - высшее образование.

в). Педагогический стаж

Педагогический стаж	2024г
До 5 лет	2 (13%)
От 5 до 10 лет	1 (6%)
От 10 до 15 лет	1 (6%)
От 15 до 25 лет	8 (50%)
Свыше 25 лет	4 (25%)

г). Средний возраст педагогов

Возраст	2024 г
До 25 лет	-
До 30 лет	-
До 35 лет	1(6%)
До 40 лет	2 (13%)
До 45 лет	7 (44%)
До 50 лет	2 (12%)
Свыше 50 лет	4 (25%)

Вывод: В ДОУ преобладают педагоги в возрасте от 40 лет и старше.

д). Качественная аттестация

№	Должность	Количество педагогов	Квалификационная категория			Не имеют категории
			2024 год			
			Высшая	1-ая кв. кат.	Соответствие занимаемой должности	
1	Старший воспитатель	1	1 (6%)			
2	Воспитатели	11	6 (38%)	3(19%)	1 - (6%)	1 (6%)
3	Музыкальный руководитель	1	1 (6%)			
4	Инструктор по физкультуре	1				1 (6%)
5	Педагог-психолог	1	1(6%)			
6	Учитель-логопед	1		1(6%)		
	ИТОГО	16	9 - 56%	4- 25%	1- 6%	2 (12%)

Вывод: 81% педагогов (12 человек) ДОУ имеют квалификационную категорию.

Аттестация на квалификационную категорию.

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 1 педагог-психолог (6%).

Курсы повышения квалификации.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 4 (25%) педагогов.

Таким образом, в ДОУ сложился стабильный высокопрофессиональный педагогический коллектив, способный на современном уровне решать общие педагогические задачи обучения и

воспитания. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, изучают новинки методической литературы, посещают городские и областные педагогические семинары, районные методические объединения, где обмениваются опытом с коллегами других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются.

9 педагогов ДОУ имеют личные сайты.

Методическая работа была направлена на повышение уровня профессиональной компетенции педагогов в реализации ФОП ДО и ФГОС ДО.

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

На базе МКДОУ «Детский сад №6 «Ягодка» педагоги показывают открытые занятия, делятся опытом работы в рамках РМО для воспитателей всех возрастных групп. Старший воспитатель учреждения являются руководителями районного методического объединения для воспитателей младших и средних групп.

В 2024 году педагоги приняли участие:

РМО. Открытые занятия

1. РМО воспитателей старшего дошкольного возраста воспитатель Самсонова Ю.В. провела открытый показ «Научно – практическая конференция «Меня оценят в XXI веке», апрель 2024г.
2. РМО воспитателей младших и средних групп воспитатель Новикова И.А. провела открытый показ НОД «Зимние забавы», 31.01.2024г.
3. РМО воспитателей раннего возраста воспитатель Воробьева Е.В. показала занятие «Путешествие в город Цветных карандашей», 29.05.2024г.
4. РМО инструкторов по физической культуре Каменева И.Н. провела открытый показ НОД «Фольклорно-физкультурные досуги в приобщении детей к народным традициям», 26.11.2024г.
5. РМО музыкальных руководителей «Музыкальное развитие детей в условиях информационного развивающего пространства ДОО» музыкальный руководитель Фрольцова М.В. провела открытый показ НОД «Осенняя сказка», 25.10.2024г.
6. РМО воспитателей младших и средних групп воспитатель Новикова И.А. провела открытый показ НОД «Зимние забавы», 31.01.2024г.

В 2024 году детский сад активно сотрудничал с ГБПОУ Калужской области «КИПК» имени А.П. Чурилина.

В 2024 году педагоги и воспитанники детского сада приняли участие:

Мероприятия	Уровень	Результаты
VII ежегодные районные педагогические чтения, приуроченные к празднованию Года семьи, 10.12.2024г.	районный	1 участник
Фестиваль фестиваль-конкурс театрализованных постановок «Солнышко в душе», февраль 2024г.	районный	2 место
Районно-профилактическая игра «В здоровье- сила»	районный	член жюри
Районная военно – спортивная игра «Зарничка - 2024», май 2024г.	районный	12 участников
Турнир по шашкам среди воспитанников дошкольных учреждений	районный	1 участник
Районная дистанционная викторина «Умники и умницы», апрель 2024г.;	районный	2 место; 3 место; 1 участник
Районный конкурс творческих работ «Выборы в истории моей семьи», 19.11.2024г.	районный	7 участников
Конкурс творческих работ «Мир профессий прекрасен» (ГБУ «Кировский ЦСПСД «Паруса надежды»)	районный	1 участник
Районный конкурс «Символы и атрибуты РФ»	районный	2 место
Участие в РМО, Интернет – конкурсах, форумах		

VIII Всероссийский съезд работников дошкольного образования, 05-06.12.2024 г.	Всероссийский	Сертификат 3 участника
Всероссийский форум «Воспитатели России»: «Неделя дошкольного образования в Чеченской Республике», 14-16.02. 2024 г.	Всероссийский	Свидетельство 3 участника
Всероссийский форум «Воспитатели России: дошкольное образование Югры» в рамках педагогического марафона «В авангарде детства», 09.11.2024г.	Всероссийский	Сертификат 2 участника
Всероссийский творческий конкурс «Театральное закулирье», март 2024 г.	Всероссийский	Диплом победителя 1 место
Всероссийская конференция по просвещению родителей детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов в субъектах РФ», 29.11.2024 г.	Всероссийский	Сертификат 3 участника
Всероссийский открытый урок по ОБЖ «Чтобы не было беды», февраль 2024г.	Всероссийский	сертификат участника
РМО воспитателей младших и средних групп «Инновационные технологии развития социально-коммуникативных качеств детей среднего дошкольного возраста» педагог-психолог выступила с сообщением «Использование сторителлинга для разрешения конфликтов», 31.01.2024г.	районный	участник
Декада образования в Кировском районе, «Возможности детского сада и семьи в воспитании детей дошкольного возраста» педагог-психолог выступила с сообщением, 23.08.2024 г.	районный	участник
РМО инструкторов по физической культуре «Взаимодействие с семьей с целью формирования у детей навыков здорового образа жизни», в МКДОУ «Детский сад №11 «Березка»; «Чтобы физкультура обеспечивала здоровье и доставляла радость. Новый формат в физкультурно-оздоровительной работе», в МКДОУ «Детский сад №11 «Березка»	районный	участник участник

Публикации

За текущий год в СМИ педагогами опубликовано 4 статьи и консультации.

1 публикация в журнале «Дошкольная педагогика», выпуск № 2 (197), Статья «Методы и приемы работы с неговорящим ребенком в детском саду», февраль 2024г.;

2 публикации в журнале «Основы финансовой грамотности в детском саду», ГАОУ ДПО КО «КГИРО» Конспект занятия по финансовой грамотности «Квест- игра «В гостях у Короля-Финансиста», апрель 2024г.; «Беседа с детьми подготовительной группы «Банковская пластиковая карта», в журнале «Основы финансовой грамотности в детском саду», ГАОУ ДПО КО «КГИРО», март 2024 г.;

1 публикация Всероссийский журнал «Воспитатель детского сада», конспект познавательного мероприятия «Город Волшебных карандашей», апрель 2024г.;

3 публикации в сообществе «Ассоциация педагогов дошкольных образовательных организаций Калужской области», «Патриотическая акция «Мы помним! Мы гордимся!», май 2024г.; Конспект занятия по развитию речи для детей старшего дошкольного возраста «Перелётные птицы», 15.07.2024 г.; конспект занятия по финансовой грамотности «Квест – игра «В гостях у Короля – Финансиста», апрель 2024г.

5 публикаций на портале таат.ru

Публикации о работе ДОУ

В районной газете «Знамя труда» опубликована статья «В МКДОУ «Детский сад №6 «Ягодка» мемориал «Герои нашего времени», 15.11.2024 г.

В районной газете «Песочня» опубликована статья «Ребятам о солдатах», Ю. Наумова, 19.11.2024. № 46 (1134).

За активную работу педагоги получили **награды:**

- Почетная грамота Главы Кировской районной администрации - 1 педагог;
- Почетная грамота Министерства образования и науки Калужской области – 1 педагог;
- Грамота Кировской районной организации Общероссийского Профсоюза образования за многолетний добросовестный труд и активное участие в жизни профсоюзной организации Кировского района – 1 педагог.
- Почетная грамота Губернатора Калужской области- 1 педагог.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2024 году обновлено методическое обеспечение педагогического процесса по планированию образовательной деятельности ДОУ в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО. «Педагогическая копилка» методического кабинета пополнена методическими разработками и конспектами.

Произведена подписка на периодические издания: (журналы)

1. «Дошкольное воспитание»	1
2. «Управление ДОУ (с приложением)»	1
3. «Воспитатель ДОУ»	1
4. «Инструктор по физкультуре»	1
5. «Музыкальный руководитель»	1
6. «Дошкольная педагогика»	1

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможной организации совместной деятельности педагогов. Методический кабинет оснащен компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение МКДОУ «Детский сад №6 «Ягодка» включает: информационно-телекоммуникационное оборудование - в 2024 году пополнилось 1 ноутбуком и 2 экранами. Программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В МКДОУ «Детский сад №6 «Ягодка» учебно-методическое обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Но не все группы оснащены компьютерными средствами (ноутбуки, проектор) для работы педагогов с детьми.

В декабре 2024 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры Детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных

представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали на первое полугодие 2025 года.

VII. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В ДОУ оборудованы помещения:

- групповые помещения с гигиеническими и туалетными комнатами, раздевалками - 6;
- спальни – 4;
- игровые участки -6;
- музыкальный зал
- спортивная площадка – 1.
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал (совместно с физкультурным) – 2;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 2;
- медицинский кабинет – 2;
- кабинет завхоза -1;
- кладовая для продуктов -1;
- овощехранилище - 1.

Создание материально-технических условий ДОУ проходит с учётом с СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28 сентября 2020 года №28.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Особенностью РППС детского сада является ее многофункциональность: эффективное использование одних и тех же помещений для разных форм дошкольного образования. Музыкально-физкультурный зал используется для НОД, музыкальной, спортивной и досуговой деятельности с детского сада хорошо благоустроена.

В 2024 году детский сад провел текущий ремонт 6 групповых комнат, 2 спальных помещений, коридоры 1 этажа, медкабинета, музыкального зала. Построили новые малые архитектурные формы: беседка, машина, домики. Приобретено и установлено 3 спортивных комплекса на игровых участках средней, старшей и подготовительных групп.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Постоянно проводится сезонное озеленение игровых участков и территории ДОУ - разбиты цветочные клумбы и огород, где дети имеют возможность заниматься познавательно-исследовательской деятельностью.

Пополняется и обновляется развивающая среда всех возрастных групп путем приобретения и изготовления методических атрибутов и материалов для игровой и образовательной деятельности.

В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек.

В августе 2024 года детский сад закупил дополнительные экземпляры Государственного флага РФ с целью размещения на зданиях и территории ДОУ во исполнение части 2 статьи 4 ФЗ от 25.12.2000 № 1-ФКЗ. Дополнительно приобрели и установили мачту для флага (установили перед входом в здание) и кронштейн для флага настенный (закрепили на фасаде здания).

Информационно-образовательная среда

В ДОУ создана современная информационно-техническая база:

- компьютеры - 4,
- ноутбук - 5,
- мультимедийный проектор - 2,
- интерактивная доска - 1,
- экран - 3,
- сканер УМФ - 3,
- магнитофоны -3,
- музыкальные центры - 2,
- принтер - 5,
- видеокамера – 1.

Информационное обеспечение ДОУ включает 4 рабочих места с компьютерами и выходом в Интернет. На компьютерах установлена операционная система «Windows 2007».

Имеющееся в ДОУ информационное обеспечение позволило в электронной форме управлять образовательным процессом:

- оформлять документы (приказы, отчёты и т.д.), используя программы (MicrosoftWord, Excel, PowerPoint и др.);
- введению электронного документооборота;
- возможность оперативно передавать электронные отчеты;
- осуществлять переписку с внешними организациями; осуществлять взаимодействие между педагогами ДОУ, имеющими электронную почту;
- использовать интерактивное оборудование в образовательном процессе: создавать презентации, интерактивные игры, использовать другие образовательные ресурсы.

Программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, Интернет-ресурсами, фото, видеоматериалами, графическими редакторами.

Руководитель и 17 педагогов ДОУ владеют ИКТ-технологиями.

Информационное обеспечение в ДОУ в достаточной степени соответствует требованиям реализуемой образовательной программы. Однако, остается актуальным вопрос о дополнительном оборудовании ИКТ в групповых помещениях, с целью использования ИКТ в педагогическом процессе в работе с детьми старшего дошкольного возраста.

Вывод: развивающая предметно-пространственная среда ДОУ способствует развитию познавательной активности детей, обеспечивает содержание разных видов детской деятельности, создает оптимальные условия для полноценного всестороннего развития детей. Имеющаяся материально-техническая база соответствует специфике и статусу ДОУ.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МКДОУ «Детский сад №6 «Ягодка» утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2023г.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Согласно годового плана, в детском саду проводили физкультурно-оздоровительные мероприятия. В группах оборудованы физкультурные уголки, в которых дети удовлетворяли потребность в движении. Работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников организуется во всех видах детской деятельности. Педагоги используют разнообразные формы организации физической активности детей: зарядку, физкультминутки, самомассаж, дыхательную гимнастику, гимнастику пробуждения, подвижные и спортивные игры, развлечения и физкультурные досуги и праздники.

В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня, участвовали в районных Спартакиадах по летним и зимним видам спорта.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

Количество дней, пропущенных по болезни и прочим причинам

Год	Всего пропусков	Количество дней, пропущенных детьми по болезни	Прочие пропуски
2024 г.	12754	2980	9774

Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

98% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования.

В период с 12.12.2024 по 19.12.2024 г. проводилось анкетирование 92 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации - 100%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации- 100%;
- получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации 85%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг - 92%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым -100%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа показателей деятельности МКДОУ «Детский сад №6 «Ягодка» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по социально-личностному развитию детей» за 2024год

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся: • в группах полного дня, кратковременного пребывания, семейных группах; • по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад	человек	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования - 114 человек, в том числе: - в группах полного дня - 114; - в группах кратковременного пребывания - 0; - в семейных группах – 0; - по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением - 0
Общее количество воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	Количество детей в возрасте до 3 лет – 16 детей; от 3 до 8 лет – 98 детей
Общая численность воспитанников в		

возрасте от 3 до 8 лет		
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8–12-часового пребывания; 12–14-часового пребывания; - круглосуточного пребывания	человек (процент)	Количество воспитанников в группах: -8-12-часового пребывания - 114 (100%); - 12-14-часового пребывания - 0 (0%); - круглосуточного пребывания – 0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги по: - коррекции недостатков физического, психического развития; - обучению по образовательной программе дошкольного образования; - присмотру и уходу	человек (процент)	Численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: – по коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии – 0 человек (0%); – по освоению образовательной программы дошкольного образования – 0 человек; – по присмотру и уходу – 0
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	Средний показатель пропущенных дней – 10 дней в год на одного ребенка
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: - с высшим образованием; - с высшим педагогическим образованием; - со средним профессиональным образованием; - со средним профессиональным педагогическим образованием	человек	Общая численность педагогических работников – 16 человек, в том числе имеющих: - высшее образование – 5 (31%); - высшее образование педагогической направленности- 5 (31%); - среднее профессиональное образование- 11 (69%); - среднее профессиональное образование педагогической направленности -11 (69%);
Количество (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: - с высшей; - с первой	человек (процент)	Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория: - в общей численности педагогических работников - 13 человек (81%); - высшая категория – 9 (56%); - первая категория – 4 (25%)
Количество (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим	человек (процент)	Численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:

стажем работы: • до 5 лет; • больше 30 лет		- до 5 лет – 2 (13%); - больше 30 лет – 3 (19%)
Численность (удельный вес) педа­го­гиче­ских работников от общей численности таких работников в возрасте: до 30 лет; от 55 лет	человек (процент)	Численность педагогических работников - в возрасте до 30 лет – 0; - от 55 лет – 2 человека (12%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации – 16 человек (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников – 16 человек (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/ человек	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации – 16/114
Наличие в детском саду: • музыкального руководителя; • инструктора по физической культуре; • учителя-логопеда; • логопеда; • учителя-дефектолога; • педагога-психолога	есть/нет	В образовательной организации есть педагогические работники: - музыкальный руководитель, - инструктор по физической культуре, - учитель-логопед (совместитель) - педагог-психолог. Отсутствует – учитель-дефектолог.
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника – 10,0 кв. м
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников – 251,2 кв. м
Наличие в детском саду: • физкультурного зала; • музыкального зала; • прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице	есть/нет	В дошкольной образовательной организации есть музыкальный зал, прогулочные площадки, которые оснащены оборудованием, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице. Отсутствует отдельное помещение для физкультурного зала.

Анализ показателей указывает на то, что МКДОУ «Детский сад №6 «Ягодка» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.